

## 日本あちこち河川遡行記（第282回）

奈良1-6-2. 葛城川（その4）前半 令和1年8月30日（金）曇りのち雨

今年も秋雨前線活発化に伴う大雨で水害が発生した。今度は北部九州の佐賀平野だ。工場からの重油流出が復旧作業の足かせになっている。昨年の岡山県小田川の水害では別の場所で工場の大爆発が発生している。地方の中小工場の防災の備えがお粗末である。長時間同じ地域に連続して大雨が降る現象は今後も起こることを覚悟しておかねばならない。

葛城川の最後の歩きに出かける。天気予報と雨雲レーダーを朝早く起きて見ると、昨夜と変わらず目指す地域の昼頃は大雨となっている。雨を降らす秋雨前線は微妙に上下に移動するので、その予報がズレることを期待して電車に乗る。大阪に着いてダメと判断すれば南海のフリー切符を買い、泉州の全市町のマンホール巡りをすることにして発車！

阿倍野橋から河内長野行き準急に乗り、古市で橿原神宮前行きにより換え、尺土で御所行きにより換え10時56分御所駅に着く。車内から二上山が良く見え天気は良さそうだ。



01.今回調査区間位置図



02.二上山の麓を南大阪線は通る

車内でサンドの昼を撮り、御所駅のホームで遡行スタイルに変身して駅前の国道24号のバス停に向かう。五條、十津川、新宮方面に向かうバスは駅横のバスターミナルには寄らず、国道のごく普通のバス停に停まる。屋根もベンチも無いバス停で雨が降っていないのが幸運である。先ほどまで雨が降っていたのが道路を見れば分かる。どうやら前線の北上が進まなかったようだ。11時17分発の五條行き奈良交通バスに乗る。最近ではコミバスが続いたので路線バスは久しぶりである。

金剛山の真横になる「鳥井戸」バス停で下車する。奈良交通のバス停の横には御所市のコミバスのバス停も有る。一番上に市のキャラ「ゴセンちゃん」、

その下に時刻表、更に路線図と大和平野の各自治体のコミバスのバス停は分かり易い立派なバス停標柱が揃っている。外部の人間にとっては有難いバス停である。



03.近鉄御所駅前から久しぶりに奈良交通に乗車

04.降りた「鳥井戸」バス停にはコミバス停も

国道 24 号の歩道を北に進む。西の彼方には金剛山が真近に見え、その右側には大きな山塊の葛城山も見える。金剛山の最高部 (H=1,125m) は手前の三角形の山 (H=985m) と左奥の小さな山 (H=1,060m) の奥に鎮座している。河内側の山裾からは見えない金剛山が大和側からは全体がはっきりと見える。雨あがりで山並みがすっきりと見える。ラッキー！



05.金剛山の真横から逆遊行開始

06.葛城山は大きな塊

大和川と吉野川 (紀の川) との分水嶺に上る国道の途中から奈良盆地に下って行く。久しぶりの変化に富んだ景色が見える。100m ほど下の盆地 (大和平



野) が彼方までよく見えるぞ。



07.国道 24 号から眼下の大和平野を見る

坂道の途中で国道を離れ東側の谷間に下って行く。最初の橋の名前は「今北橋」。今来た橋である。橋の向こうの土蔵の二つの窓と屋根と白壁を見ると「付け睫毛」をした娘さんに見える。時々片方の窓を閉めてくればウインクだ。



08.谷間に降りてこの橋から調査開始



09.この土蔵は付け睫毛の娘さんに見えるナ

橋を渡り突き当りに来ると「西蓮寺」と彫られた石柱が建物の角に立っている。建物には小さな釣り鐘も有る。「小殿公民館」と書かれた建物は元お寺なのである。いや現役で公民館も兼ねているのかも知れない。檀家減少に悩むお寺の一つの解決策かも知れない。



10.お寺のお堂が公民館になっている

狭い道を進むと国道に出会う。国道の歩道と川沿いの狭い道を北に進む。川は雨上がりで水量豊富にごうごうと流れている。

両巨頭が一望できる場所でカシャ。両山の間への凹部は「水越峠 (H=520m)」である。平地から峠が丸見えの峠も珍しい。国道 309 号が峠を越えて富田林に向かっている。



11.雨の後なので勢いよく川は流れる



12.両巨頭の間にあるくぼみが「水越峠」である

水不足に悩む大和平野に水量豊富な吉野川と十津川から分水した「吉野川分水西部」の水路がここで川と国道を潜る場所にやって来た。地下暗渠の西側に出た水は山並みの東を北に向かって行く。吉野川からの分水は下流の紀の川流域の和歌山県の猛反対が起こるので、奈良県内だけを流れる「十津川」から先ず吉野川に分水し、その増加分を大和平野に分水して事業が完成した。だから

正確には十津川分水なのである。ともあれ四国三郎の吉野川、岡山の吉井川の大きな支流の吉野川に続く三番目の吉野川の水である。



- 13.吉野川から分水した西水路が国道と川の下を潜る
- 14.水路は川を潜り田圃の間を北に進む

[ 続く ]