

令和2年2月17日(月)「総会・理事会」

令和2年度 インフラメンテナンス分科会事業計画(案)

NPO法人 社会基盤ライフサイクルマネジメント研究会
(SLIM Japan)

第3号議案

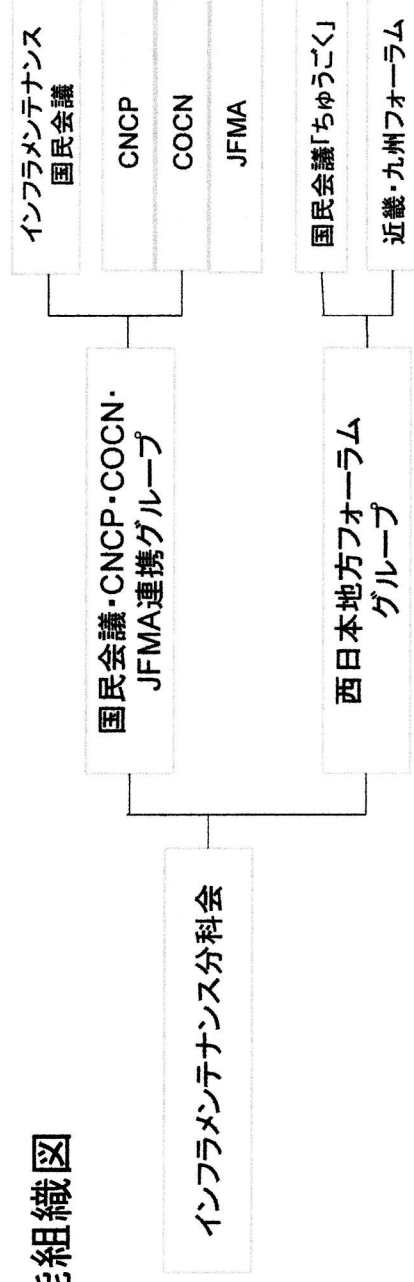
資料:3-1-②

運営の基本的な考え方(案)

「インフラメンテナンス分科会」は、NPO法人設立目的に基づき、国内外の中央政府・地方自治体・企業・コミュニティ・市民等に対して、今まで活動とした社会基盤ライフサイクルマネジメントの機能としてのインフラメンテナンス分野について、コアとなる新しい機能組織を立ち上げ、事業運営をしていく。

平成28年11月28日に設立された、インフラメンテナンス国民会議「インフラを良好な状態で持続的に活用するために、産官学民が一丸となって、メンテナンスに取り組む社会の実現に向けて、インフラメンテナンスの理念の普及、課題の解決及びイノベーションの推進を図り、活力ある社会の維持に寄与することを目的とする。」との連携活動を主軸とし、グループ団体連携に繋げ、事業の実現を図る。

機能組織図



平成31年度における活動の方針(案)

インフラメンテナンス国民会議との連携活動を主軸とし、自治体行政会員も増え地方フォーラムの基盤が出来てきたことから、技術者育成、市民参画、自治体支援、各フォーラムに積極的に参画、支援する。

西日本エリアの地方フォーラム活動としては、国民会議「ちゅうごく」を基盤として、近畿地方フォーラム、九州地方フォーラムに、技術者育成、市民参画の分野で企画・ワークショップに具体的に支援する。

海外展開フォーラムの企画運営についても参画する(会員企業・個人の実績の活用支援)

CNCP・COCN・JFMA連携グループとしては、各活動、イベント等積極的に情報共有を図り、共催、また国民会議との共催、協力を推進し活動を活発にする。

有料道路白糸ハイランドウェイをモデルプラットフォームにして地域貢献型インフラブランディング構想の支援(技術者育成+地域活性化)活動を検討する

令和2年度 活動計画(案)

| | 第1(1月～3月) | 第2(4月～6月) | 第3(7月～9月) | 第4(10月～12月) |
|---|---|--|--|--|
| インフラメン テナンス国 民会議・ CNCP・ COGN・ JFMA連携 グループ | <ul style="list-style-type: none"> ・インフラメンテナンス国民会議 ①市民参画フォーラム ②技術者育成フォーラム ③自治体支援フォーラム+地方フォーラム ・JFMA連携活動 <p>2月21日JFMAインフラ部会フォーラム 2月27日国民会議関東フォーラム参加 市民協働事例集の具体的活用(CNCP)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ①市民参画フォーラム 市民協働事例集の具体的活用(CNCP) アシリナーター養成講座 | <ul style="list-style-type: none"> SLIM JAPAN主催インフライベント開催 ・国民会議、各団体との連携 | <ul style="list-style-type: none"> SLIM JAPAN主催インフライベント開催 ・社会インフラテック2020に 出展 11月26日～27日 (東京ビックサイト南ホール) |
| 西日本地域 フォーラム グループ | <ul style="list-style-type: none"> ・国民会議「ちゅうごく」の企画 企画委員として積極的支援 ①自治体ワークショップの参画 協働)技術者育成 ②岡山道路パトロール隊(市民 協働)技術者育成 ③リハテック研究会との連携強 化 <p>1月29日「ちゅうごく」第二回自治体ニーズ 支援ワークショップ(広島市) 2月29日市民協働道路パトロール(岡山 市)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ①自治体支援ピッチイベント ～6月 ②岡山道路パトロール隊支援活 動 4月～6月 ③リハテック研究会との連携強化 | <ul style="list-style-type: none"> ①自治体ワークショップの参画 8月 ②岡山道路パトロール隊支援 活動 9月 ③リハテック研究会との連携強 化 | <ul style="list-style-type: none"> ①自治体支援ピッチイベント 11月 ③リハテック研究会との連携強 化 (山口県の橋梁を考える会) 10月 |
| その他活動 | <ul style="list-style-type: none"> ・分科会 (会員インハウスで のインフラ勉強会) ・会員募集営業活動 ・出前講座の講師支援 | | | |